

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Проектная деятельность

Наименование ОПОП ВО

43.03.01 Сервис. Сервис на транспорте

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Проектная деятельность» является формирование у обучающихся компетенций, необходимых для реализации проектов, в том числе с социальным эффектом, приобретения опыта служения и взаимодействия с различными социальными контекстами.

Социально ориентированная проектная деятельность студентов в соответствии с подходом обучения служением – это форма организации и выполнения проектов, целью которых является не только достижение конкретных образовательных результатов, но и достижение социального эффекта для общества или определённой группы людей.

Модуль «Обучение служением» реализуется для достижения целей развития гражданственности, ответственности, патриотизма и лидерства в единстве с профессиональными компетенциями, путем реализации социально-ориентированных проектов повышающей сложности с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

Задачи:

- Проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения.
- Постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста.
- Разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме.
- Реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданственности и профессионализма участников проекта.
- Подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта.
- Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			
			Код результата	Формулировка результата		
43.03.01 «Сервис» (Б-СС)	УК-2 : Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1в : Определяет необходимые пути достижения поставленной цели с учетом анализа альтернативных вариантов их достижения	РД1	Умение	планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач	
			РД2	Умение	применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации общественных проектов	
			РД5	Навык	владения технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
			РД9	Навык	владения методиками постановки цели и задач проекта	
		УК-2.2в : Понимает имеющиеся проектные ограничения и планирует работы с учетом доступных ресурсов	РД10	Навык	владения методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	
		УК-2.4в : Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	РД1	Умение	планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач	
			РД3	Умение	оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства	
			РД4	Умение	решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
			УК-3 : Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1в : Определяет и принимает необходимую для успешной реализации проекта роль в зависимости от профессиональной области реализации проекта	РД6	Умение
		РД7			Умение	определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды
	РД8	Умение			использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения	

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Модуль «Обучение служением». Теоретический блок
- 2) Старт проекта
- 3) Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта

2 семестр

- 1) Модуль «Обучение служением». Практический блок
- 2) Старт проекта
- 3) Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта

3 семестр

- 1) Старт проекта
- 2) Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта

4 семестр

- 1) Старт проекта
- 2) Работа по проекту с преподавателем – руководителем проекта

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
43.03.01 Сервис	ОФО	Б1.Б	3	2	37	0	36	0	1	0	35	ДЗ
43.03.01 Сервис	ОФО	Б1.Б	4	2	37	0	36	0	1	0	35	ДЗ
43.03.01 Сервис	ОФО	Б1.Б	5	2	37	0	36	0	1	0	35	ДЗ

Составители(ль)

Смицких К.В., кандидат экономических наук, заведующий научной лабораторией,
Научная лаборатория региональных исследований, Kseniya.Smitskih@vvsu.ru

Элбакидзе И.М., руководитель центра, Центр "Точка кипения",
Inna.Elbakidze@vvsu.ru